

Принято:
на заседании педагогического совета

МДОУ детский сад №28 «Туяна»
протокол № 2
от « 11 » июни 2019 года

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детский
сад №28 «Туяна»


С.М.Ербакова
приказ № 20
от « 11 июня » 2019 года



*Дополнительная общеразвивающая программа по изучению
бурятского языка «ЭХЭ ХЭЛЭН» (родной язык)*

для дошкольного образования

*Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №28 «Туяна»*

п. Усть-Ордынский 2019г

№	Содержание	Страница
<u>Раздел №1</u> Комплекс основных характеристик Программы		2
1.1	Пояснительная записка	2
	Актуальность Программы	2
	Отличительные особенности Программы	3
	Адреса Программы. Возрастные особенности воспитанников	5
	Сроки реализации Программы	7
	Форма обучения	7
	Особенности организации образовательного процесса	7
1.2	Цель и задачи Программы	7
1.3	Содержание Программы	8
1.4	Планируемые результаты	25
<u>Раздел №2</u> Комплекс организационно-педагогических мероприятий		26
2.1	Календарный учебный график	26
2.2	Условия реализации Программы	33
2.3	Формы, методы, средства, используемые при организации и проведении образовательного процесса	34
2.4	Педагогические технологии	35
2.5	Формы отслеживания и фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов	35
2.6	Оценочные материалы	36
2.7	Методические материалы, используемые при реализации Программы	37

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по изучению бурятского языка «Эхэ хэлэн» (родной язык) для дошкольников (далее Программа) разработана на основе:

- ст.75 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26)
- Устава МДОУ детский сад №28 «Туяна».

Актуальность Программы

В условиях значительных изменений системы образования родной язык рассматривается как один из компонентов единого лингвистического цикла, что является проявлением гуманизации обучения; наблюдается внедрение в практику обучения родному языку, взаимосвязанного изучения языка и культуры, обучения речевому общению, основанному на закономерностях речевого поведения, правилах речевой коммуникации. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Язык как духовная основа существования любого этноса является величайшей ценностью. Сохранение и развитие нации связано, прежде всего, с функционированием и сохранением её языка.

Раннее обучение языку способствует развитию памяти, мышления, воображения, формированию навыков общения, расширению общей культуры, кругозора. Поэтому целенаправленное обучение языкам должно начинаться с первой ступени речевого развития ребёнка.

Сензитивность дошкольного возраста по отношению к бурятскому языку проявляется, прежде всего, в области артикуляции. Произношение в этот возрастной период усваивается безупречно. У дошкольников отсутствуют предрассудки в отношении бурятского языка – они не боятся допустить ошибку, не разочарованы в своих возможностях, не осознают всех проблем обучения.

Изучение бурятского языка содействует лучшему пониманию людей разных национальностей, проживающих в нашей многонациональной стране, укрепляется дружба и согласие между народами. Вопрос сохранения бурятского языка остается актуальным. Бурятский язык является культурным достоянием, живым и великим наследием предков. И, как любая драгоценность в мировой сокровищнице культуры, бурятский язык и его изучение заслуживает бережного отношения и всемерной поддержки. В настоящее время бурятский язык признан ЮНЕСКО одним из вымирающих языков. Снижение уровня знания бурятского языка несет угрозу самому существованию бурятского этноса. Язык- неотъемлемая часть национальной культуры, и вымирание языков ведет к потере культурного разнообразия, национальной индивидуальности и в целом, этноса. Язык каждой нации является отражением уникальных исторических традиций, накопленных знаний, мыслей и духовности народа. И пока люди говорят на родном языке, сохраняются духовные ценности, сохраняется культура народа, с ее богатыми традициями и обычаями.

Мы должны сделать все возможное, чтобы сохранить наш родной язык, вместе с ним и наше национальное самосознание. Только общие усилия родителей, воспитателей, учителей приведут к положительным результатам.

Отличительные особенности Программы

Ребёнок овладевает бурятским языком в процессе взаимодействия – общения с взрослыми и друг с другом, друзьями, героями сказок. Процесс общения на занятиях организовывается с помощью увлекательной, доступной детям информации. Для изучения в детском саду берутся темы, наиболее близкие детям: игрушки, животные, семья, дом, детский сад, цвета, счет и другое. Образовательный процесс строится на том, что ближе всего детям. Особую роль на занятиях по бурятскому языку играют виды деятельности: игровая, изобразительная, музыкальная.

Через игру ребенок овладевает действиями с предметами, познает окружающий мир и отношения людей. Игра заставляет ребенка проявлять творчество, выдумывать, изобретать. Через игру обеспечивается положительное эмоциональное воздействие на ребенка в процессе обучения. Организация игровой деятельности, которая позволяет сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания, является главным условием обучения бурятскому языку в дошкольном возрасте. С помощью игрушек ребенок вовлекается в интересный мир новых, необычных слов. Игровые методы и приемы вызывают у детей повышенный интерес, положительные эмоции, помогают концентрировать внимание на образовательной задаче, которая становится не навязанной извне, а желанной, личной целью. Игры дают возможность направлять умственную и двигательную активность, обеспечивают богатство ассоциативных связей. Использование игровых приемов позволяет заложить основы учебной деятельности: умение ставить цель и действовать в соответствии с ней,

контролировать и оценивать свои действия и действия других детей. Обучая мы с детьми играем, путешествуем, помогаем своим друзьям, выручаем кого-то из беды, заводим новые знакомства, навещаем друзей, родных, заботимся о них, заботимся о любимых животных, дети превращаются в артистов, участвуют в развлечениях, праздниках. Таким образом, особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте. (А. Н. Леонтьев, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин и др.)

Наряду с игрой используется изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Изображение предметов, сюжетов – это творчество детей в отражении окружающего мира. Происходит непрерывная связь познания и отражения, при этом углубляется образовательная ценность каждого из этих процессов. Художественное творчество детей дает им возможность рассказать о том, что они узнали, увидели, пережили. Изобразительная деятельность детей носит эмоциональный, образный характер, она помогает развивать образное мышление и воображение, логические связи, обеспечивает положительное эмоциональное состояние ребенка. Основное значение изобразительной деятельности на занятиях по бурятскому языку в том, что она объединяет зрительную, слуховую и моторную память, помогает развивать мышление, воображение, поддерживает интерес к занятиям, к культуре бурятского народа, способствует более успешному усвоению новых слов, разучиванию стихотворений, песен.

Музыкальная деятельность помогает более эмоциональному и образному восприятию бурятской речи: прослушивание аудиозаписи детских бурятских песен, сказок и стихотворений в исполнении носителей языка, исполнение детьми песен, танцев, игра на музыкальных инструментах, участие в постановке инсценировок, спектаклей. Всё это также способствует развитию слухового восприятия языка в целом, развитию воображения, стимулирует стремление к изучению новых слов и фраз.

Ещё одним эффективным средством изучения бурятского языка являются предметы быта бурятского народа, костюмы, которые дети могут увидеть на презентациях, на открытках, в уголках ряжения детского сада, потрогать руками, изготовить самостоятельно.

В детском саду организуются развлечения, праздники с использованием изучаемого материала, бурятских стихов, песен, танцев, народных игр. Праздники проводятся в соответствии с обычаями бурятского народа, подбираются традиционные игры, песни, танцы. С детьми и родителями изготавливаются необходимые атрибуты, костюмы, приглашения на праздники Сагаалган, Сур-Харбаан, Саламатный ёхор.

Адресат Программы

Возрастные особенности воспитанников

Средняя группа

В игровой деятельности появляются ролевые взаимодействия (в процессе игры роли могут меняться, игровые действия выполняются не ради них самих, а ради смысла игры, разделение игровых и реальных взаимодействий детей).

Значительное развитие получает изобразительная деятельность (совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности – рисование основных геометрических фигур, вырезание ножницами, наклеивание изображения на бумагу, рисунок предметный и детализированный, человек – туловище, глаза, рот, нос, волосы, иногда одежда и детали).

Усложняется конструирование (постройки включают 5-6 деталей, конструирование по собственному замыслу, планирование действий).

Двигательная сфера характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики (развивается ловкость, координация движений).

Возрастает объем памяти, начинает складываться произвольное запоминание (запоминают до 7-8 предметов, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение).

Начинает развиваться образное мышление (дети способны использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач, развивается предвосхищение – на основе пространственного расположения объектов могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия).

Продолжает развиваться воображение (могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему).

Увеличивается устойчивость внимания (сосредоточенная деятельность в течение 15 – 20 минут).

Речь становится предметом активности детей (интерес вызывают ритмическая структура речи, рифма, развивается грамматическая сторона речи – словотворчество, при общении со взрослым речь становится внеситуативной, при общении со взрослым ведущим становится познавательный мотив).

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, появляются постоянные партнёры по играм. В группах начинают выделяться лидеры, появляется конкурентность, соревновательность.

Старшая группа

Развитие игры (распределение ролей до начала игры, построение своего поведения в игре, придерживаясь роли, освоение социальных

отношений, одни роли более привлекательны, чем другие – могут возникать конфликты).

Развивается изобразительная деятельность (возраст наиболее активного рисования, рисунки приобретают сюжетный характер, многократно повторяющиеся сюжеты, человек – более детализирован и пропорционален).

В конструировании овладевают обобщённым способом обследования образца, конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу, по условию (конструирование из различных видов конструкторов, из бумаги, из природного материала).

Продолжает развиваться образное мышление (продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления).

Развивается воображение (сочинение достаточно оригинальных и последовательно разворачивающихся историй, требуется специальная работа по активизации воображения).

Развивается устойчивость, распределение, переключение внимания.

Совершенствуется речь (звуковая сторона – шипящие, свистящие, сонорные звуки, развивается фонематический слух, интонационная выразительность, совершенствуется грамматический строй, активное словотворчество, развивается связная речь).

Подготовительная группа

В сюжетно-ролевой игре дети начинают осваивать сложные взаимодействия людей (игровые действия более сложные, несколько игровых центров, которые поддерживают свою сюжетную линию, дети способны отслеживать поведение партнёров по всему игровому пространству, могут взять на себя несколько ролей).

В изобразительной деятельности появляются сюжеты из окружающей жизни, литературных произведений (рисунок приобретает более детализированный характер, обогащённый цветовой гаммой, более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек, человек более детализирован – пальцы, брови, подбородок, одежда украшена различными деталями).

В конструировании владеют обобщённым способом анализа изображения и постройки (способны выполнить различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям, осваивают более сложные формы сложения из бумаги и придумывать собственные при специальном обучении – это очень важно для углубления их пространственных представлений, композиции из природного материала по предварительному замыслу, самостоятельно могут подбирать материал).

Развивается образное мышление.

Продолжает развиваться воображение, но в сравнении со старшим возрастом наблюдается снижение развития.

Развивается внимание, оно становится произвольным (дети могут сосредоточиться до 30 минут).

Продолжает развиваться речь (в высказываниях отражается как расширяющийся словарный запас, так и характер обобщений, формирующихся в данном возрасте, развивается диалогическая речь и некоторые виды монологической речи).

Формируется позиция школьника (обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит ему успешно учиться в школе).

Сроки реализации Программы: 3 года. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по обучению бурятскому языку для детей: средней, старшей и подготовительной группы, рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся во второй половине дня 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, 70 занятий в год.

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с планированием образовательной деятельности группы детей формируются одного возраста.

Режим занятий:

Год обучения	Группа, возраст	Сроки	Режим проведения	Общее кол-во занятий	Продолжительность 1 занятия
1-ый год обучения	Средняя группа (4-5 лет)	с 1 сентября учебного года по 31 мая	2 занятия в неделю во вторую половину дня	70 занятий	20 минут
2-ой год обучения	Старшая группа (5-6 лет)	с 1 сентября учебного года по 31 мая	2 занятия в неделю во вторую половину дня	70 занятий	25 минут
3-ий год обучения	Подготовительная группа (6-7 лет)	с 1 сентября учебного года по 31 мая	2 занятия в неделю во вторую половину дня	70 занятий	30 минут

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Учить детей воспринимать и понимать бурятскую речь.
2. Учить детей говорить несложные слова и проговаривать несложные тексты на бурятском языке.
3. Формировать представления о бурятском быте и бурятской культуре.
4. Развивать творческие способности детей через продуктивную деятельность.
5. Создавать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

1.3. Содержание Программы

Учебный план для детей средней группы

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство, приветствие. Танилсалга, мэндэшэлгэ. Знакомство с жизнью бурят. Буряад арадай байгаалитай танилсалга	2	Понятие приветствие, знакомство. Представление о бурятах. Традиции и обычаи у бурятов: в приветствии, в знакомстве, в гостеприимстве. Песни, пословицы, поговорки, связанные с бурятами. Знакомство с бурятской игрой в косточки.	Освоение речевых умений: называть имя, фамилию. Спрашивать на бурятском, как тебя зовут. Освоение обычаев и традиций бурятского народа. Разучивание пословиц, песен, физкультминуток, разгадывание загадок на бурятском. Знакомство с разными видами бурятских игр «Скачки на конях» настольная игра, подвижная игра «Шапка».	Игровые ситуации, игры-диалоги.
2	Наш родной край. Минии эхэ	3	Понятие о родном поселке,	Освоение речевых умений: знаний о	Создание альбома «Мой

	орон		о людях живущих в поселке. Знаменитые люди родного поселка. Наш поселок в давние времена. Песни, пословицы, пожелания связанные с поселком.	посёлке, о достопримечательностях родного поселка, название поселка на бурятском языке, о людях живущих в нём через беседы, ситуативные разговоры. Разучивание пословицы о родном крае. Прослушивание песни «Усть-Орда»	родной посёлок», экскурсии по родному поселку.
3	Природа родного края. Эхэ ороной байгаали	3	Понятие о природе родного края, знание о том, как в старину относились к природе буряты. Каких держали домашних животных. Освоение обычаев и традиций бурятского народа связанных с природой.	Освоение речевых умений: Понимать и называть некоторые растения, деревья, диких животных. Разучивание пословицы, стихов, песен, отгадывание загадок про деревья, животных. Знание правил поведения в лесу, на реке. (поверье)	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
4	Моя семья. Счет. Минии гэр булэ. Тоо	3	Понятие о родословной, о семье. Понимать и называть членов семьи. Понятие о семье бурятов в старину. Какую роль играли мужчины, женщины, дети в семье. Знание порядкового счета на бурятском до 5	Освоение речевых умений: Понимать и называть членов семьи, рассматривание картинок, беседа. Проговаривание, умение считать на бурятском до 5	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
5	Знакомство с жилищем бурят-	4	Понимать и проговаривать	Освоение речевых умений: рассматривание	Раскрашивание юрты,

	юртой. Буряад гэртэй танилсалга		слова о строении юрты, знать обычаи. Знакомство с видами юрт.	картинок, дидактические игры, игры с макетом	рисование узоров на юрте.
6	Обычаи бурятов. Правила поведения. Буряад арадай ёһо заншалнууд, гуримууд	3	Понятие об обычаях и традициях в семье у бурятов. В том числе связанные с воспитанием детей, правила поведения гостя	Освоение речевых навыков: называть на бурятском вежливые слова, знать некоторые правила, называть на бурятском.	Правила поведения в вашей семье.
7	Бурятский орнамент. Цвет. Буряад угалзанууд. Унгэнууд	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих цвет предметов, знать значение узоров, и где применялись узоры у бурятов в быту. Значение узоров и цвета.	Освоение речевых умений: называть на бурятском названия узоров, проговаривание цвета, рассматривание картинок.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры, дидактические игры «Цвет» Раскрашивание по выбору детей шаблонов варежки, шапочки или обуви бурятскими узорами.
8	Мебель, посуда. Гэр соохи бараан, амһарта	4	Понимать и проговаривать слова обозначающих название предметов мебели и посуды.	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа	Рисование чашки с бурятскими узорами.
9	Пища бурятов. Буряад эдеэн, хоол	4	Понимать и проговаривать слова обозначающих название национальных блюд	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, дидактические игры, ролевые игры	Лепка «Буузы» из пластилина, из соленого теста.
10	Одежда бурятов. Буряад	4	Понимать и проговаривать слова	Освоение речевых умений: знать и проговаривать названия	Аппликация бурятской

	хубсаһан		обозначающих название предметов одежды, знать традиции	одежды на бурятском языке, отличать мужскую одежду от женской. Дидактические игры	шапки.
11	Труд бурятов в старину. Бурядуудай урда сагай ажал, худэлмэри	3	Дать понятие об основных трудовых занятиях. Чему учили девочек и мальчиков с детства.	Освоение речевых умений: называть слова связанные с трудом.	Игровые ситуации, диалоги, ролевые игры.
12	Части тела человека. Бэын хубинууд	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название частей человеческого тела	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа, игровые ситуации	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Рисование названий пяти пальцев рук. Изобразить каждый пальчик в виде человеческой головы с шапочкой.
13	Домашние животные. Гэрэй амитад	3	Знание о 5 животных, которых буряты держали в старину. Знание о труде бурятов в старину. Знать названия животных на бурятском.	Освоение речевых умений: знать и проговаривать названия животных.	Раскрашивание домашних животных по выбору. (коровы, коня, овцы, козы, верблюда)
14	Дикие животные. Зэрлиг амитад	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название животных Сибири	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа	Раскрашивание диких животных по выбору. (волк, медведь, лиса, заяц, белка, соболь)
15	Птицы родного края. Манай	3	Понимать и проговаривать слова	Освоение речевых умений: проговаривание, умение	Раскрашивание шаблона птиц, по выбору

	ороной шубууд		обозначающих название птиц Сибири	называть птиц рассматривание картинок, беседа, изготовление интеллект-карты	детей.
16	Бурятский праздник Сагаалган. Сагаан нарын хайндэр	6	Понятие о бурятском празднике Белый-месяц. Знание обычаев и традиций связанных с праздником. Подготовка к празднику Сагаалган.	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть на бурятском название праздника, разучивание пожеланий связанных с праздником, разучивание танца «Ёохор», знакомство с легендой о Будде и 12 животных, постановка сценки 12 годов, национальные бурятские игры, рассматривание картинок, беседа.	Детско-родительский праздник «Сагаалган».
17	Бурятские игры. Буряд нааданууд.	3	Понятие о бурятских играх в старину.	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть виды игр. Игра в косточки, разновидности игр, борьба, скачки на конях, стрельба из лука, ломание остистой кости, игра в колечко.	Изготовление картотеки бурятских игр.
18	Бурятские сказки. Буряд онтохонууд	3	Знакомство с бурятскими сказками.	Освоение речевых умений. Знать название некоторых сказок. Участие в сценках по мотивам бурятских сказок.	Выступление со сценкой перед детьми младших групп.
19	Огонь в жизни бурята. Гал гуламта	3	Понятие о значении огня в жизни бурят, связанные с огнем традиции и обычаи.	Освоение речевых умений: Называть и проговаривать слова связанные с огнем, с обычаями, правилами.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
20	Лошадь в	3	Понятие о	Освоение речевых	Собрать

	традиционной культуре бурят. Мориной соло		важном значении коня в жизни бурят.	умений: Знать перевод слова конь и конские принадлежности, в том числе сани, телега на бурятском. Знать какую роль играл конь в старину. Разучивание пословицы о коне. Отгадывание загадок.	материал для фотоальбома о коне, конские принадлежности и, игры, пословицы, стихи о коне. Игровые ситуации.
21	Сур-Харбаан	4	Понятие о празднике, связанные традиции и обычаи.	Освоение речевых умений: называть бурятские виды спорта, игры, праздники. Знать когда и как проводился праздник. Разучивание стихов, песен, ехора.	Детско-родительский праздник Сур-Харбаан. Изготовление атрибутов на праздник, бутафорий к конкурсам, масок, костюмов.
	итого	70			

Учебный план для детей старшей группы

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теория	Практика	
1	Знакомство, приветствие. Танилсалга, мэндэшэлгэ. Знакомство с жизнью бурят. Буряд арадай байгаалитай танилсалга	2	Понятие приветствие, знакомство. Представление о бурятах. Традиции и обычаи у бурят: в приветствии, в знакомстве, в гостеприимстве. Песни, пословицы, поговорки, связанные с бурятами.	Освоение речевых умений: называть имя, фамилию. Спрашивать на бурятском, как тебя зовут. Освоение обычаев и традиций бурятского народа. Разучивание пословиц, песен, физкультминуток, разгадывание загадок на бурятском. Знакомство с разными видами бурятских игр «Скачки на конях» настольная игра, подвижная игра	Игровые ситуации, игры-диалоги.

			Знакомство с бурятской игрой в косточки.	«Шапка».	
2	Наш родной край. Минии эхэ орон	2	Понятие о родном поселке, о людях живущих в поселке. Знаменитые люди родного поселка. Наш поселок в давние времена. Песни, пословицы, пожелания связанные с поселком.	Освоение речевых умений: знаний о посёлке, о достопримечательностях родного поселка, название поселка на бурятском языке, о людях живущих в нём через беседы, ситуативные разговоры. Разучивание пословицы о родном крае. Прослушивание песни «Усть-Орда»	Создание альбома «Мой родной посёлок», экскурсии по родному поселку.
3	Природа родного края. Эхэ ороной байгаали	3	Понятие о природе родного края, знание о том, как в старину относились к природе буряты. Каких держали домашних животных. Освоение обычаев и традиций бурятского народа связанных с природой.	Освоение речевых умений: Понимать и называть некоторые растения, деревья, диких животных. Разучивание пословицы, стихов, песен, отгадывание загадок про деревья, животных. Знание правил поведения в лесу, на реке.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
4	Моя семья. Счет. Минии гэр булэ. Тоо	3	Понятие о родословной, о семье. Понимать и называть членов семьи. Понятие о	Освоение речевых умений: Понимать и называть членов семьи, рассматривание картинок, беседа. Проговаривание, умение считать на	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.

			семье бурятов в старину. Какую роль играли мужчины, женщины, дети в семье. Знание порядкового счета на бурятском до 10.	бурятском языке до 10.	
5	Знакомство с жилищем бурятов- юртой. Буряад гэртэй танилсалга	3	Понимать и проговаривать слова о строении юрты, знать обычаи. Знакомство с видами юрт.	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, дидактические игры, игры с макетом	Рисование и раскрашивание юрты.
6	Обычаи бурятов. Правила поведения. Буряад арадай еһо заншалнууд, гуримууд	3	Понятие об обычаях и традициях в семье у бурятов. В том числе связанные с воспитанием детей, правила поведения гостя	Освоение речевых навыков: называть на бурятском языке вежливые слова, знать некоторые правила, называть на бурятском.	диалоги, ролевые игры.
7	Бурятский орнамент. Цвет. Буряад угалзанууд. Үнгэ	2	Понимать и проговаривать слова обозначающих цвет предметов, знать значение узоров, и где применялись узоры у бурятов в быту. Значение узоров и цвета.	Освоение речевых умений: называть на бурятском языке названия узоров, проговаривание цвета, рассматривание картинок.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры, дидактические игры «Цвет» Раскрашивание шаблонов варежки, шапочки, обуви бурятскими узорами.
8	Мебель, посуда. Гэр соохи бараан, амһарта	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры, дидактические

			предметов мебели и посуды.		игры.
9	Пища бурятов. Буряад эдеэн, хоол	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название национальных блюд	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, дидактические игры, ролевые игры	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
10	Одежда бурятов. Буряад хубсаһан	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название предметов одежды, знать традиции	Освоение речевых умений: знать и проговаривать названия одежды на бурятском языке, отличать мужскую одежду от женской. Дидактические игры	Альбом «Бурятская одежда»
11	Труд бурятов в старину. Буряадуудай урда сагай ажал, худэлмэри	3	Дать понятие об основных трудовых занятиях. Чему учили девочек и мальчиков с детства.	Освоение речевых умений: называть слова связанные с трудом.	Игровые ситуации, диалоги, ролевые игры.
12	Части тела человека. Бэеын хубинууд	2	Понимать и проговаривать слова обозначающих название частей человеческого тела	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа, игровые ситуации	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Домашние животные. Гэрэй амитад	3	Знание о 5 животных, которых буряты держали в старину. Знание о труде бурятов в старину. Знать названия животных на бурятском.	Освоение речевых умений: знать и проговаривать названия животных.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Рисование, раскрашивание животных по выбору.

14	Дикие животные. Зэрлиг амигад	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название животных Сибири	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Рисование, раскрашивание животных по выбору.
15	Птицы родного края. Эхэ ороной шубууд	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название птиц Сибири	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть птиц рассматривание картинок, беседа, изготовление интеллект-карты	Изготовление интеллект-карты «Птицы»
16	Бурятский праздник Сагаалган. Сагаан харын хайндэр	6	Понятие о бурятском празднике Белый-месяц. Знание обычаев и традиций связанных с праздником. Подготовка к празднику Сагаалган.	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть на бурятском название праздника, разучивание пожеланий связанных с праздником, разучивание танца «Ёохор», знакомство с легендой о Будде и 12 животных, постановка сценки 12 годов, национальные бурятские игры, рассматривание картинок, беседа.	Детско-родительский праздник «Сагаалган».
17	Бурятские игры. Буряад нааданууд	2	Понятие о бурятских играх в старину.	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть виды игр. Игра в косточки, разновидности игр, борьба, скачки на конях, стрельба из лука, ломание остистой кости, игра в колечко.	Изготовление картотеки бурятских игр.
18	Бурятские сказки. Буряад	3	Знакомство с бурятскими	Освоение речевых умений. Знать название некоторых сказок.	Выступление со сценкой перед детьми

	онтохонууд		сказками.	Участие в сценках по мотивам бурятских сказок.	младших групп.
19	Огонь в жизни бурята. Гал гуламта	2	Понятие о значении огня в жизни бурят, связанные с огнем традиции и обычаи.	Освоение речевых умений: Называть и проговаривать слова связанные с огнем, с обычаями, правилами.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
20	Значение дерева в жизни бурят. Буряад арадай ажабайдалда модоной удха шанар.	3	Понятие о значении дерева о почитании у бурятов связанные с ним обряды и обычаи	Освоение речевых умений: Называть виды дерева, знать, что делали из дерева и бересты.	Альбом изделий из дерева. Игровые ситуации, игры-диалоги.
21	Значение лошади в жизни бурята. Буряад арадай ажабайдалда мориной удха, шанар	3	Понятие о важном значении коня в жизни бурятов.	Освоение речевых умений: Знать перевод слова конь и конские принадлежности, в том числе сани, телега на бурятском. Знать какую роль играл конь в старину. Разучивание пословицы о коне. Отгадывание загадок.	Собрать материал для фотоальбома о коне, конские принадлежности и, игры, пословицы, стихи о коне. Игровые ситуации.
22	Байкал. Байгал	3	Знание о Байкале. Знакомство с легендой Байкала.	Освоение речевых умений: называть слова связанные с Байкалом. Разучивание стихотворений о Байкале.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
23	Саламатный ехор. Зоохэйн наадан	3	Понятие о празднике, о том как проводили этот праздник. Традиции и обычаи связанные с этим праздником.	Освоение речевых умений: знать название праздника, связанные с праздником обычаи и традиции. Разучивание песни ехора, стихов, знание родословной.	Детско-родительский праздник. Конкурс между семьями в знании родословной, песен, стихов, обычаев и традиций.
24	Сур-Харбаан. нуур –	4	Понятие о празднике,	Освоение речевых умений: называть	Детско-родительский

	харбаанай хайндэр		связанные традиции и обычай.	бурятские виды спорта, игры, праздники. Знать когда и как проводился праздник. Разучивание стихов, песен, ехора.	праздник Сур- Харбаан.
	итого	70			

Учебный план для детей подготовительной группы

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теория	Практика	
1	Знакомство, приветствие. Танилсалга, амаршалга. Знакомство с жизнью бурят. Буряд арадай байгаалитай танилсалга	2	Понятие приветствие, знакомство. Представление о бурятах. Традиции и обычай у бурятов: в приветствии, в знакомстве, в гостеприимстве . Песни, поговорки, связанные с бурятами. Знакомство с бурятской игрой в косточки.	Освоение речевых умений: называть имя, фамилию. Спрашивать на бурятском языке, как тебя зовут. Освоение обычаев и традиций бурятского народа. Разучивание пословиц, песен, физкультминуток, разгадывание загадок на бурятском языке. Знакомство с разными видами бурятских игр «Скачки на конях» настольная игра, подвижная игра «Шапка».	Игровые ситуации, игры- диалоги.
2	Наш родной край. Минии эхэ орон	2	Понятие о родном поселке, о людях живущих в поселке. Знаменитые люди родного поселка. Наш поселок в давние времена.	Освоение речевых умений: знаний о посёлке, о достопримечательности х родного поселка, название поселка на бурятском языке, о людях, живущих в нём через беседы, ситуативные разговоры. Разучивание пословицы о родном крае.	Создание альбома «Мой родной посёлок», экскурсии по родному поселку.

			Песни, пословицы, пожелания связанные с поселком.	Прослушивание песни «Усть-Орда»	
3	Природа родного края. Эхэ ороной байгаали	2	Понятие о природе родного края, знание о том, как в старину относились к природе буряты. Каких держали домашних животных. Освоение обычаев и традиций бурятского народа связанных с природой.	Освоение речевых умений: Понимать и называть некоторые растения, деревья, диких животных. Разучивание пословицы, стихов, песен, отгадывание загадок про деревья, животных. Знание правил поведения в лесу, на реке. (поверье)	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
4	Моя семья. Счет. Минии гэр булэ. Тоо	3	Понятие о родословной, о семье. Понимать и называть членов семьи. Понятие о семье бурятов в старину. Какую роль играли мужчины, женщины, дети в семье. Знание порядкового счета на бурятском языке до 10.	Освоение речевых умений: Понимать и называть членов семьи, рассматривание картинок, беседа. Проговаривание, умение считать на бурятском языке до 10.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Конкурс «Моя родословная»
5	Знакомство с жилищем бурятов – юртой. Буряад гэртэй танилсалга	3	Понимать и проговаривать слова о строении юрты, знать обычаи. Знакомство с	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, дидактические игры, игры с макетом	Изготовление макета «Юрта» Рисование, аппликация с детьми юрты.

			видами юрт.		
6	Обычаи бурятов. Правила поведения. Бурядуудай ёһо заншал, гуримууд	3	Понятие об обычаях и традициях в семье у бурятов. В том числе связанные с воспитанием детей, правила поведения гостя	Освоение речевых навыков: называть на бурятском языке вежливые слова, знать некоторые правила, называть на бурятском.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
7	Бурятский орнамент. Цвета. Буряад угалзанууд. Үнгэнууд	2	Понимать и проговаривать слова обозначающих цвет предметов, знать значение узоров, и где применялись узоры у бурятов в быту. Значение узоров и цвета.	Освоение речевых умений: называть на бурятском языке названия узоров, проговаривание цвета, рассматривание картинок.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры, дидактические игры «Цвет» Раскрашивание шаблонов варежки, шапочки, обуви бурятскими узорами.
8	Мебель, посуда. Гэр соохи бараа, амһарта	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название предметов мебели и посуды.	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа	Рисование, аппликация, лепка посуды. Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
9	Пища бурятов. Буряад эдеэн, хоол	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих название национальных блюд	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, дидактические игры, ролевые игры	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры, дидактические игры. «Мясные и молочные блюда»
10	Одежда бурятов. Буряад хубсаһан	3	Понимать и проговаривать слова обозначающих	Освоение речевых умений: знать и проговаривать названия одежды на бурятском	Альбом «Бурятская одежда»

			название предметов одежды, знать традиции	языке, отличать мужскую одежду от женской. Дидактические игры	
11	Труд бурятов в старину. Бурядуудай урда сагай ажал, худэлмэри	2	Дать понятие об основных трудовых занятиях. Чему учили девочек и мальчиков с детства.	Освоение речевых умений: называть слова связанные с трудом.	Игровые ситуации, диалоги, ролевые игры.
12	Части тела человека. Бэын хубинууд	2	Понимать и проговаривать слова обозначающих название частей человеческого тела	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа, игровые ситуации	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Домашние животные. Гэрэй амитад	2	Знание о 5 животных, которых буряты держали в старину. Знание о труде бурятов в старину. Знать названия животных на бурятском.	Освоение речевых умений: знать и проговаривать названия домашних животных.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры, дидактические игры.
14	Дикие животные. Зэрлиг амитад.	2	Понимать и проговаривать слова обозначающих название животных Сибири	Освоение речевых умений: рассматривание картинок, беседа, умение называть диких животных	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры, дидактические игры.
15	Птицы родного края. Эхэ ороной шубууд	2	Понимать и проговаривать слова обозначающих название птиц Сибири	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть птиц рассматривание картинок, беседа, изготовление	Изготовление интеллект-карты «Птицы»

				интеллект-карты	
16	Бурятский праздник Сагаалган. Сагаан харын хайндэр	6	Понятие о бурятском празднике Белый-месяц. Знание обычаев и традиций связанных с праздником. Подготовка к празднику Сагаалган.	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть на бурятском название праздника, разучивание пожеланий связанных с праздником, разучивание танца «Ёохор», знакомство с легендой о Будде и 12 животных, постановка сценки 12 годов, национальные бурятские игры, рассматривание картинок, беседа.	Детско-родительский праздник «Сагаалган».
17	Устное народное творчество. Арадай амн зохеол	2	Понятие о народном устном творчестве.	Освоение речевых умений: знание пословиц, загадок, скороговорок.	Викторина «Поле чудес» «Шэдитэ тала»
18	Бурятские игры. Буряад нааданууд	2	Понятие о бурятских играх в старину.	Освоение речевых умений: проговаривание, умение называть виды игр. Игра в косточки, разновидности игр, борьба, скачки на конях, стрельба из лука, ломание остистой кости, игра в колечко.	Изготовление картотеки бурятских игр.
19	Бурятские сказки. Буряад онтохонууд	3	Знакомство с бурятскими сказками.	Освоение речевых умений. Знать название некоторых сказок. Участие в сценках по мотивам бурятских сказок. Показ сценок для младших групп старшими детьми.	Выступление со сценкой перед детьми младших групп.
20	9 наук мужчины бурята, 7 наук девушки бурятки.	3	Дать понятие о 9 ремеслах которым должен был	Освоение речевых умений: называть и знать ремесла на бурятском языке.	Картотека 9 видов ремесел мальчиков и 7 видов ремесел

	Эрын юһэн эрдэни. Эхэнэрэй долоон эрдэни		научиться мальчик и 7 ремесел девушки, которым обучали детей с детства.		девочек.
21	Огонь в жизни бурята. Гал гуламта	2	Понятие о значении огня в жизни бурят, связанные с огнем традиции и обычаи.	Освоение речевых умений: Называть и проговаривать слова связанные с огнем, с обычаями, правилами.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
22	Значение дерева в жизни бурят. Бурядай ажабайдалда модоной удха	3	Понятие о значении дерева о почитании у бурятов связанные с ним обряды и обычаи	Освоение речевых умений: Называть виды дерева, знать, что делали из дерева и бересты.	Альбом изделий из дерева.
23	Украшения у буряток. Эхэнэрнуудэй гоёлтонууд	1	Понятие о смысле и значении украшений у бурятов.	Освоение речевых умений: Называть на бурятском языке украшения, рассматривание, сравнение, беседа.	Фотоальбом женских старинных украшений.
24	Значение лошади в жизни бурята. Бурядай ажабайдалда мориной удха, шанар	2	Понятие о важном значении коня в жизни бурятов.	Освоение речевых умений: Знать перевод слова конь и конские принадлежности, в том числе сани, телега на бурятском. Знать какую роль играл конь в старину. Разучивание пословицы о коне. Отгадывание загадок.	Собрать материал для фотоальбома о коне, конские принадлежности и, игры, пословицы, стихи о коне. Игровые ситуации.
25	Байкал. Байгал	3	Знание о Байкале. Знакомство с легендой Байкала.	Освоение речевых умений: называть слова связанные с Байкалом. Разучивание стихотворений о Байкале. Знание легенды о Байкале.	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.

26	Саламатный ёхор. Зоохэйн наадан	3	Понятие о празднике, о том как проводили этот праздник. Традиции и обычаи связанные с этим праздником.	Освоение речевых умений: знать название праздника, связанные с праздником обычаи и традиции. Разучивание песни ехора, стихов, знание родословной.	Детско-родительский праздник. Конкурс между семьями в знании родословной, песен, стихов, обычаев и традиций.
27	Сур-Харбаан. һуур – харбаанай һайндэр	4	Понятие о празднике, связанные традиции и обычаи.	Освоение речевых умений: называть бурятские виды спорта, игры, праздники. Знать когда и как проводился праздник. Разучивание стихов, песен, ехора.	Детско-родительский праздник Сур-Харбаан.
	итого	70			

1.4. Планируемые результаты

В процессе обучения бурятскому языку дети приобретают следующие знания и умения:

Аудирование:

- Различать звуки на слух, звукосочетания, слова, предложения на бурятском языке;
- Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- Воспринимать и понимают бурятскую речь;
- Воспринимать и понимать несложный текст;

Говорение:

- Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, прощаться, поздравлять и благодарить, извиняться, предлагать угощение;
- Вести диалог – расспрос, задавать вопрос и отвечать на вопросы;
- Вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, согласиться, отказаться;
- Уметь называть предметы и описывать (картину, фотографии, животные, природу, погоду), указывая качество, размер, количество, принадлежность, место расположения;
- Уметь кратко высказываться о себе, своей семье, друге, домашнем животном, герое сказок: называть имя, возраст, место проживания,

(нахождения), описывать внешность, характер, что умеет делать, любимое занятие;

- Воспроизводить выученные стихи, рифмовки, исполнять бурятские песни, ёхор, благопожелания, загадывать и отгадывать загадки.

Знание:

- Знание традиционной культуры бурят: знание обычаев и традиций связанных с огнем, водой, деревом, конем, правилами поведения в гостях, правила поведения по отношению ко взрослым. Знание жилища бурят - юрты, бурятский орнамент, 9 наук мужчины у бурят, 7 наук девушек у бурят, пять видов скота, бурятская одежда и обувь, бурятские блюда, мебель и посуда бурят, бурятские праздники, бурятские виды спорта, игры.
- Знание счета на бурятском в пределах 5 средняя группа, в пределах 10 старшая и подготовительная группа, называть на бурятском диких и домашних животных, птиц, цвета, части тела, мебель и посуду.
- Знание государственной символики родного посёлка, города Иркутска, России.

У детей формируются компетенции и личностные качества:

- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту;
- овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, позволяющими ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических мероприятий

**2.1. Календарный учебный график
Средняя группа**

№	Месяц	Форма организации	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Познавательнo-обучающaя игра	2	Знакомство, приветствие. Знакомство с жизнью бурят.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги

2	Сентябрь	Игра-путешествие	3	Наш родной край.	Группа	Создание альбомов «Мой родной посёлок», «Экскурсия по поселку»
3	Сентябрь	Познавательная обучающая игра	3	Природа родного края	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
4	Сентябрь	Познавательная обучающая игра	3	Моя семья. Счет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Конкурс моя родословная.
5	Октябрь	Познавательная обучающая игра	4	Жилище бурятов.	Группа	Изготовление альбома «Юрта», рисование, аппликация юрты.
6	Октябрь	Познавательная обучающая игра	3	Обычаи бурятов. Правила поведения	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
7	Октябрь	Познавательная обучающая игра	3	Бурятский орнамент. Цвет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
8	Октябрь	Познавательная обучающая игра	4	Мебель и посуда.	Группа	Изготовление альбома мебель и посуда, рисование, лепка, аппликация посуды и мебели.
9	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	4	Пища бурятов	Группа	Создание альбома «бурятских блюд»
10	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	4	Одежда бурятов	Группа	Создание альбома бурятской одежды.
11	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	3	Труд бурятов старину. Профессии.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Создание альбома «Профессии людей»
12	Декабрь	Познавательная обучающая игра	3	Части тела человека.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Декабрь	Познавательная обучающая игра	3	Домашние животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-

		игра				диалоги, ролевые игры
14	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	3	Дикие животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
15	Декабрь	Познавательно-обучающая игра	3	Птицы родного края.	Группа	Изготовление интеллект - карты
16	Январь	Познавательно-обучающая игра	6	Бурятский праздник Сагаалган.	Группа	Детско-родительский праздник «Сагаалган»
17	Февраль	Познавательно-обучающая игра	3	Бурятские игры.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Изготовление картотеки бурятских игр.
18	Февраль	Познавательно-обучающая игра	3	Бурятские сказки.	Группа	Выступление со сценкой сказки перед детьми младших групп.
19	Март	Познавательно-обучающая игра	3	Огонь в жизни бурята.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
20	Март	Познавательно-обучающая игра	3	Значение лошади в жизни бурята.	Группа	Создание альбома о коне, конских принадлежностях.
21	Май	Познавательно-обучающая игра	4	Бурятский праздник Сур-Харбаан	Группа	Детско-родительский праздник Сур-Харбаан

Старшая группа

№	Месяц	Форма организации	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Познавательно-обучающая игра	2	Знакомство, приветствие. Знакомство с жизнью бурят.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги
2	Сентябрь	Игра-путешествие	2	Наш родной край.	Группа	Создание альбомов «Мой родной посёлок», «Экскурсия по

						поселку Усть – Орда»
3	Сентябрь	Познавательная обучающая игра	3	Природа родного края.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
4	Сентябрь	Познавательная обучающая игра	3	Моя семья. Счет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
5	Октябрь	Познавательная обучающая игра	3	Жилище бурятов.	Группа	Изготовление альбома «Юрта», рисование, аппликация юрты.
6	Октябрь	Познавательная обучающая игра	3	Обычаи бурятов. Правила поведения.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
7	Октябрь	Познавательная обучающая игра	2	Бурятский орнамент. Цвет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Рисование орнамента на обуви, шапке, юрте, варежках, сундуке.
8	Октябрь	Познавательная обучающая игра	3	Мебель и посуда.	Группа	Изготовление альбома «Мебель и посуда»
9	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	3	Пища бурятов.	Группа	Создание альбома «Рецепты, фото бурятских блюд» Лепка, рисование бууз, кровяной колбасы, саламата в блюдах.
10	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	3	Одежда бурятов.	Группа	Создание альбома женской и мужской одежды
11	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	3	Труд бурятов в старину.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Создание альбома «Профессии людей»
12	Декабрь	Познавательная обучающая игра	2	Части тела человека.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Декабрь	Познавательная обучающая игра	3	Домашние	Группа	Игровые

		обучающая игра		животные.		ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
14	Декабрь	Познавательная обучающая игра	3	Дикие животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
15	Декабрь	Познавательная обучающая игра	3	Птицы родного края.	Группа	Изготовление интеллект - карты
16	Январь	Познавательная обучающая игра	6	Бурятский праздник Сагаалган.	Группа	Детско-родительский праздник «Сагаалган»
17	Февраль	Познавательная обучающая игра	2	Бурятские игры.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Изготовление картотеки бурятских игр.
18	Февраль	Познавательная обучающая игра	3	Бурятские сказки.	Группа	Выступление со сценкой сказки перед детьми младших групп.
19	Март	Познавательная обучающая игра	2	Огонь в жизни буряты.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
20	Март	Познавательная обучающая игра	3	Значение дерева в жизни бурят.	Группа	Альбом изделий из дерева
21	Март	Познавательная обучающая игра	3	Значение лошади в жизни бурят.	Группа	Создание альбома о коне.
22	Апрель	Познавательная обучающая игра	3	Байкал.	Группа	Изготовление альбома Байкала, обитателей, рыб.
23	Апрель	Познавательная обучающая игра	3	Саламатный ёхор.	Группа	Детско-родительский праздник
24	Май	Познавательная обучающая игра	4	Бурятский праздник Сур-Харбаан.	Группа	Детско-родительский праздник Сур-Харбаан

Подготовительная группа

№	Месяц	Форма организации	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
---	-------	-------------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1	Сентябрь	Познавательная обучающая игра	2	Знакомство, приветствие. Знакомство с жизнью бурят.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги
2	Сентябрь	Игра-путешествие	2	Наш родной край.	Группа	Создание альбомов «Мой родной посёлок», «Экскурсия по посёлку Усть – Орда»
3	Сентябрь	Познавательная обучающая игра	2	Природа родного края.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
4	Сентябрь	Познавательная обучающая игра	3	Моя семья. Счет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
5	Октябрь	Познавательная обучающая игра	3	Жилище бурятов.	Группа	Изготовление альбома «Юрта», рисование, раскрашивание, аппликация.
6	Октябрь	Познавательная обучающая игра	3	Обычаи бурятов. Правила поведения.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
7	Октябрь	Познавательная обучающая игра	2	Бурятский орнамент. Цвет.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Рисование, раскрашивание узоров на одежде, мебели, юрте.
8	Октябрь	Познавательная обучающая игра	3	Мебель и посуда.	Группа	Рисование, аппликация посуды и мебели.
9	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	3	Пища бурятов.	Группа	Создание альбома «Рецепты и фото бурятских блюд»
10	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	3	Одежда бурятов.	Группа	Создание альбома бурятской одежды.
11	Ноябрь	Познавательная обучающая игра	2	Труд бурятов.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Создание альбома «Профессии людей»

12	Декабрь	Познавательная обучающая игра	2	Части тела человека.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
13	Декабрь	Познавательная обучающая игра	2	Домашние животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
14	Декабрь	Познавательная обучающая игра	2	Дикие животные.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
15	Декабрь	Познавательная обучающая игра	2	Птицы родного края.	Группа	Изготовление интеллект - карты
16	Январь	Познавательная обучающая игра	6	Бурятский праздник Сагаалган.	Группа	Детско-родительский праздник «Сагаалган»
17	Январь	Познавательная обучающая игра	2	Устное народное творчество.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры
18	Февраль	Познавательная обучающая игра	2	Бурятские игры.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры. Изготовление картотеки бурятских игр.
19	Февраль	Познавательная обучающая игра	3	Бурятские сказки.	Группа	Выступление со сценкой сказки перед детьми младших групп.
20	Февраль	Познавательная обучающая игра	3	9 наук мужчины бурята, 7 наук девушки бурятки.	Группа	Альбом 9 видов ремесел мальчиков и 7 видов ремесел девочек
21	Март	Познавательная обучающая игра	2	Огонь в жизни бурята.	Группа	Игровые ситуации, игры-диалоги, ролевые игры.
22	Март	Познавательная обучающая игра	3	Значение дерева в жизни бурят.	Группа	Альбом изделий из дерева.
23	Март	Познавательная обучающая игра	1	Женские украшения у буряток.	Группа	Фотоальбом женских старинных украшений
24	Март	Познавательная обучающая игра	2	Значение лошади в	Группа	Создание альбома о коне.

		игра		жизни бурят.		
25	Апрель	Познавательная-обучающая игра	3	Байкал.	Группа	Изготовление макета «Байкал»
26	Апрель	Познавательная-обучающая игра	3	Саламатный ёхор.	Группа	Детско-родительский праздник
27	Май	Познавательная-обучающая игра	4	Бурятский праздник Сур-Харбаан.	Группа	Детско-родительский праздник Сур-Харбаан

2.2. Условия реализации Программы

Занятия проводятся в групповых комнатах возрастных групп.

В случае отказа родителей (законных представителей) от получения их детьми услуги по дополнительной общеразвивающей программе по изучению бурятского языка «Эхэ хэлэн» (родной язык) для дошкольников во время занятий воспитатель проводит индивидуальную, подгрупповую работу с детьми в кабинете у учителя - логопеда.

Материально-техническое обеспечение включает:

Учебно – методический комплект:

- дополнительная общеразвивающая программа по изучению бурятского языка «Эхэ хэлэн» (родной язык) для дошкольников;
- наглядно – дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- электронные образовательные ресурсы.

Оборудование и оснащение:

- Учебное оборудование (комплект мебели в соответствии с возрастной группой);
- игровой материал;
- расходный материал;
- игрушки;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитофон;
- диски;
- ноутбук;

- музыкальные инструменты;
- предметы быта бурят;
- костюмы.

Кадровое обеспечение

Требования к педагогическому работнику.

Педагог, осуществляющий деятельность по дополнительному образованию детей по бурятскому языку:

1. Должен иметь среднее специальное или высшее образование по дошкольному образованию, иметь дополнительную направленность по бурятскому языку.
2. Осуществляет дополнительное образование воспитанников, развивает их разнообразную творческую деятельность.
3. Комплектует состав воспитанников, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения.
4. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы исходя из возрастных особенностей детей.
5. Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников.
6. Участвует в разработке и реализации дополнительной общеразвивающей программы, несёт ответственность за качество выполнения программы, жизнь и здоровье воспитанников.
7. Составляет, планы и конспекты занятий, обеспечивает их выполнение.
8. Выявляет творческие способности детей, способствует их развитию.
9. Организует участие воспитанников в массовых мероприятиях.
10. Оказывает консультативную помощь родителям (и их законным представителям), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.
11. Обеспечивает при проведении занятий, развлечений, праздников соблюдение правил и норм охраны труда, антитеррористической, пожарной безопасности, требований СанПиН.

2.3. Формы, методы, средства, используемые при организации и проведении образовательного процесса

Формы: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия

Методы:

- Словесный, наглядный, практический;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный;
- игровой.

Средства:

- дидактический материал;

- схемы;
- таблицы;
- компьютер;
- магнитофон;
- интерактивная доска.

Формы организации занятий:

- Игра-путешествие
- Обучающее занятие
- Познавательное занятие
- Познавательно-обучающая игра
- Экскурсия
- Инсценировка
- Просмотр мультипликационных фильмов
- Викторина
- Конкурс

2.4. Педагогические технологии

В целях повышения эффективности образовательного процесса используются педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- «Ситуация успеха»;
- Технология портфолио.

2.5. Формы отслеживания и фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- аналитическая справка и аналитический материал к Итоговому педсовету;
- методические разработки к педагогическим советам, открытым мероприятиям;
- мультимедийные презентации, фотоотчёты.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- аналитический материал по итогам диагностики;
- выставки детских работ по итогам тематической недели;
- демонстрация готовых изделий – макетов, альбомов, дидактических игр;
- детско-родительский праздник «Сагаалган», «Дангина – Баатар» «Саламатный ёхор», «Сур – Харбаан»;
- открытые мероприятия в детском саду, посёлке;

- участие педагога в конкурсах профессионального мастерства;
- участие детей в фестивалях, конкурсах различного уровня.

2.6. Оценочные материалы

Оценка эффективности образовательной деятельности детей осуществляется с помощью мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. В процессе мониторинга исследуются знания и умения детей овладения бурятской речью, знания бурятской культуры. Периодичность мониторинга – 2 раза в год (октябрь, май). Такой подход позволяет обеспечить возможность оценки динамики достижений.

Уровень развития речевых умений и навыков детей определяется на основе диагностики:

Диагностика включает следующие разделы:

Произносительные навыки:

- произношение;
- навыки восприятия звуков.

Усвоение значений слов:

- усвоение существительных;
- усвоение прилагательных;
- усвоение глаголов.

Речевые умения

- диалогическая речь;
- монологическая речь.

Уровень представлений детей о бурятской культуре: быте, традициях и обычаях, правилах поведения, о воспитании детей:

- Знание традиционной культуры бурят: знание обычаев и традиций связанных с огнем, водой, деревом, конем, правилами поведения в гостях, правила поведения по отношению ко взрослым. Знание жилища бурятов - юрты, бурятский орнамент, 9 наук мужчины у бурят, 7 наук девушек у бурят, пять видов скота, бурятская одежда и обувь, бурятские блюда, мебель и посуда бурятов, бурятские праздники, бурятские виды спорта, игры.
- Знание счета на бурятском в пределах 5 средняя группа, в пределах 10 старшая и подготовительная группа, называть на бурятском диких и домашних животных, птиц, цвета, части тела, мебель и посуду.
- Знание государственной символики родного посёлка, города Иркутска, России.

2.7. Методические материалы, используемые при реализации Программы

Методический материал:

- 1.Шэгшихэн», «Мизинчик». Учебно-методическое издание. Составители Бутуханова Лидия Борисовна, Тайбинов А.В., изд-во «Бэлиг», Улан-Удэ, 1992г.
- 2.Үзэглэл. Азбука бурятского языка, автор В.М. Мантыков. Н.Р. Петрова. Е.Н. Шайнова., изд-во «Детская книга», Иркутск, 2003г.
- 3.Бурятский орнамент в творчестве Лубсана Доржиева, автор Т.П. Мазеева, изд-во «Мирт», Улан-Удэ, 1992г.
- 4.Узэглэл. Шулэгууд. (стихи), автор А.Ж. Доноев, Бурятское книжное издательство, Улан –Удэ,1991г.
- 5.Мэндээ. Здравствуйте! Начальный курс бурятского языка. Учебник. Авторы Богомолова О.И., Гунжитова Г-Х.Ц., Дареева О.А. ОАО изд-во «Физкультура и спорт», Москва, 2002г.
- 6.Мэндээ. Здравствуйте. Начальный курс бурятского языка. Рабочая тетрадь. Авторы Богомолова О.И., Гунжитова Г-Х.Ц., Дареева О.А. ОАО изд-во «Физкультура и спорт», г. Москва, 2002г.
- 7.Оюун тулхюур. Учебник для ускоренного обучения бурятскому языку. Автор Л. Намжилон, изд-во ОАО «Республиканская типография, Улан-Удэ, 2001г.
- 8.Традиционная культура коренных народов Иркутской области. Курс лекций. Автор З.И. Рабецкая, изд-во Иркутского гос.университета, Иркутск, 2002г.
- 9.История Усть-Ордынского Бурятского Автономного округа. Редактор авторский коллектив Л.М. Дамешек., М.П. Труфанов, Л.В. Шапова, изд-во А/О «Прогресс», Москва, 1995г.
- 10.Материалы экспериментальной модели бурятской общеобразовательной школы для автономного округа. Авторы И.В. Хахинов., Н.Р. Петрова. Изд-во ОАО ИПП «ТИС», Улан-Удэ, 1996г.
- 11.Семья и брак у бурят. Автор К.Д. Басаева. Бурятское книжное изд-во, Улан-Удэ, 1991г.
- 12.Сагаалган. Составитель Ш.Б. Чимитдоржиев, республиканская типография Госкомиздата Бурятской АССР, Улан-Удэ, 1991г.
- 13.Технология воспитания школьников на народных традициях (бурятских и русских). Учебное пособие. Рецензенты: Г.А. Тармаев., Д.Я. Бальхаев. ОАО «Курумканская типография» Республики Бурятия,Улан-Удэ, 1996г.
- 14.Тоонто нютаг. Учебное пособие по этнокультуре для учащихся младшего школьного возраста. Авторы Г.С. Санжадаева, О.П. Кушеева. Изд-во «Бэлиг», Улан-Удэ, 2011г.
- 15.Серебряная книга о бурятах. Автор В.П. Алагуева, изд-во ОАО «Республиканская типография», Улан – Удэ, 2010г.

16. Сохраним наши корни. Удха узуураа сахия. Авторы Н. Могзоева., Р. Ефремова., Т. Васильева., Н. Г. Цыденова., Э. Афанасьева., С. Алхансаева. Изд-во ООО «Репроцентр А1», Иркутск, 2015г.
17. Земля Гэсэра. Фотоальбом. Авторы В.П. Орсов., Т.М. Михайлов., Т.Б. Тагарова. Изд-во «Свят», Иркутск, 1995г.
18. Выдающиеся и знаменитые деятели культуры. Составитель А.Л. Балданов. Изд-во ОГБУК «Музей УОБО», п. Усть –Ордынский, 2012г.
19. Уреэл тогтохо болтогой. Бурятские благопожелания. Автор С.Д. Бабуев. Бурятское книжное издательство, г.Улан-Удэ, 1990г.
20. Бурятско-Русский словарь. Автор С.М. Бабушкин. Изд-во ОАО «Республиканская типография», г. Улан-Удэ, 2002г.
21. Минии буряад хэлэн. Мой бурятский язык. Учебное пособие. Словарь. Автор О.Б. Лхамжапова, изд-во «НоваПринт», Улан-Удэ, 2017г.
22. Русско-Бурятский толковый словарь по природоведению. Байгаалиин шэнжэлэлэй тайлбарита ород-буряад словарь. Авторы М.Н. Борсов., Ц.Б. Будаев., В.Ш. Ускеева. Бурятское книжное изд-во, Улан-Удэ, 1992г.
23. Буряад хэлэнэй тобшо тайлбари толи. Краткий толковый словарь бурятского языка. Научный редактор А.Н. Содномов. Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1992г.
24. «Золотые звездочки», Детские песни сборник + компакт диск. Автор Б.Ц. Цыденова, изд-во Випрезент, Улан-Удэ, 2016г.
25. Пять пальцев. Книга для детей дошкольного возраста. Автор Ошоров Д.Д., Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1985г.
26. Таабаринууд. Загадки. Составитель Д. Мадасон. Бурятское книжное издательство, г.Улан-Удэ, 1959г.
27. Словарь русско-бурятских адекватных пословиц и поговорок. Автор П.Б. Будаев, Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1959г.
28. Руководство по собиранию бурятского фольклора. Авторы С.П. Балдаев., Г.О. Туденов. Типография Минкультуры БурАССР, Улан-Удэ, 1959г.
29. Усть-Ордагай уран угэ. Пословицы, пожелания, загадки, песни, легенды. Автор В.М. Махатов, Н.К. Елаев, изд-во «Бэлиг», Улан-Удэ, 1994г.
30. Шэдитэ тала. Поле чудес. Игры «Хэн? Юун?» - «Кто? Что?» Автор Б.Б. Гомбоев. Изд-во ТПО «Уянга», Улан-Удэ, 1994г.
31. Бурят-Монгольские народные СКАЗКИ и веселые повести Д. Гармаа. Автор Б.Ж. Тумунов, изд-во ОАО «Республиканская типография», Улан-Удэ, 2009г.
32. Мойдодыр. На русском и бурятском языках. Автор Корней Чуковский. Перевод Ц.Жимбиева на бурятский язык, изд-во ООО «НоваПринт», Улан-Удэ, 2012г.
33. Наран һуниндоо унтадаг гу? А ночью солнце тоже спит? Рассказы для детей на бурятском, русском языках. Автор Д. Д. Ошоров, Бурятское книжное издательство, ОАО «Республиканская типография», Улан-Удэ, 1997г.

- 34.Эрээн марьян дэбтэр. Пестрая тетрадь. Стихи детям. Автор Ц.Ц. Дондогой, Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1997г.
35. Худайн –гол. Зов родины. Стихи, песни, пословицы, юроолы, посвящения, загадки. Автор Г.Н. Манжуев, изд-во БНЦ СО РАН, Улан-Удэ, 2004г.
- 36.Табан эрдэни. Пять драгоценностей. Редактор Л.Д.Табхаев, Бурятское книжное издательство, Улан - Удэ,1992г.
- 37.Бэлигэй толи. Зерцало мудрости. Автор Э-Х. Галшиев, изд-во ООО «НоваПринт», Улан-Удэ, 2012г.
- 38.Би космонавт болохоб. Я буду космонавтом. Стихи. Автор Г.Г. Чимитов, Бурятское книжное издательство, Улан-Удэ, 1989г.
39. Золотая книга о бурятах. Автор В.П. Алагуева, изд-во ОАО «Республиканская типография», Улан – Удэ, 2010г.

Наглядно- дидактический материал:

- 1.Округ на пороге третьего тысячелетия. Фотоальбом. Автор В.Орсоев, изд-во «Оттиск», Иркутск, 2002г.
- 2.Прогулки по Улан-Удэ. Фотоальбом. Автор Сергей Тарасенко, изд-во «НоваПринт», Улан-Удэ, 2012 г.
- 3.Арбан хоер жэл. Веселый календарь. Стихи, иллюстрации. Автор Н.Дамдинова, И.Дагбаева. Изд-во НоваПринт, Улан-Удэ, 2018г.
- 4.Бурятские узоры. Книжка-раскраска. Автор Т.Кочева, изд-во ООО НоваПринт, Улан-Удэ,2017г.
- 5.Где живет вода? Развивающая игра. Автор С.В. Бурдина, изд-во ИП Бурдина, Киров, 2013г.
- 6.Карты городов России Усть-Ордынский, редактор Ю.М. Юрин, изд-во Роскартография, Новосибирск, 2001г.
- 7.Открытки по Байкалу. Автор Ф. Артамошкина, изд-во «Планета», Москва, 1975г.
- 8.«Байкал» открытки, авторы С. Волков, Ю. Кузенков, изд-во «Восьмое небо», Иркутск, 2007г.
- 9.«Байкальская сказка» открытки про Байкал. «ООО Ориент» Москва, 2002г.
- 10.«Байкал- красоты Родины» открытки, автор А.Френдбер, изд-во «Планета», Москва 1971г.
- 11.«Времена года – Байкал» - окрытки, автор В.Трофименко, изд-во «Артиздат», Иркутск, 2009г.
- 12.«Окружающий мир» «Съедобные грибы» дидактический материал, автор Светлана Вохринцева, изд-во «Страна фантазий», г. Екатеринбург, 2006г.
- 13.Рассказы по картинкам - наглядно-дидактическое пособие «Курочка ряба», автор А.Дорофеева, изд-во «Мозаика-Синтез», Москва 2007г.
- 14.«Колобок» - наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам, автор А. Дорофеева, изд-во «Мозаика-Синтез», Москва, 2009г.
- 15.«Мой дом» наглядно дидактическое пособие рассказы по картинкам. Автор А.Дорофеева, изд-во «Мозаика-Синтез», Москва, 2007г.

- 16.«Жилища» демонстрационный материал для фронтальных занятий, автор Е. Резниченко, изд-во «Книголюб», Москва, 2000г.
- 17.Тематический словарь в картинках «Я и мое тело», автор Н.Л. Шерстенина, изд-во «Школьная пресса», Москва, 2008г.
- 18.Тематический словарь в картинках «Фрукты и овощи», автор М.А. Злобина, изд-во «Школьная пресса», Москва, 2009г.
- 19.Окружающий мир «Насекомые» - дидактический материал. Автор Ледкова Светлана, изд-во «Страна фантазий», г. Екатеринбург, 2006г.
- 20.«Посуда. Продукты питания» - Тематический материал в картинках, авторы С.А. Васильева, Мирясова В.И., изд-во «Школьная пресса», г. Чебоксары, 2008г.
- 21.«Птицы, обитающие на территории нашей страны». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Автор Бурдина С.В., Москва, 2004г.
- 22.«Окружающий мир «Осень» – дидактический материал, авторы Вохринцева Светлана, Ледкова Светлана, изд-во, «Страна фантазий», г. Екатеринбург, 2006г.
- 23.Окружающий мир «Зима»- дидактический материал, автор Светлана Вохринцева, изд-во «Страна фантазий», Москва, 2006г.
- 24.«Лето» - наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам, автор А.Дорофеева, изд-во «Мозаика-Синтез», Москва,1999г.
- 25.Картотека предметных картинок «Деревья, кустарники, грибы», автор С.Д.Ермолаев, изд-во «Детство-Пресс», Москва, 2010г.
- 26.Окружающий мир. Деревья и листья. Дидактический материал. Автор С. Вохринцева, изд-во ООО «Карти», Казань, 2006г.
- 27.Что из чего. Мини-игры. Изготовитель ООО «Дрофа-Медиа», Москва 2008г.
- 28.Первая книга. Читаем, считаем, играем. Редакторы составители А.А. Иванова., Е.Д. Мищенко. Изд-во ОАО «Тверской полиграфический комбинат», Тверь, 2011г.
- 29.Мир природы. Серия демонстрационных картин, животные. Изд-во «Детство- Пресс», Санкт Петербург.
30. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин. Изд-во «Детство-Пресс», Санкт-петербург.
- 31.Профессии. Демонстрационный материал. Составитель Г.А. Прохорова, изд-во Айрис-Пресс, Москва, 2005г.

**Список методической литературы и пособий
по бурятской культуре и языку
МДОУ детский сад №28 «Туяна»**

1. Плакаты:

- Профессии;
- Календарь.

2. Рабочая тетрадь – 34 шт.:

Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста «Амар мэндэ-э!»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014.

3. Диски – 33 шт.:

Аудиодиск к учебно-методическому комплексу для детей старшего дошкольного возраста «Амар мэндэ-э!»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014.

4. Алагуева В. П. Бурядууд тухай алтан ном - Улан-Удэ: Бэлиг, 2008.

5. «Амар мэндэ-э! Балма Баабгай хоёр»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 34 шт.

6. «Амар мэндэ-э! Гурбан поршоонхо»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 33 шт.

7. «Амар мэндэ-э! Гэрхэн»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 36 шт.

8. «Амар мэндэ-э! Минии эбтэй булэ»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 32 шт.

9. «Амар мэндэ-э! Налан хама»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 35 шт.

10. «Амар мэндэ-э! Репкэ»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 34 шт.

11. «Амар мэндэ-э! Улаан Малгайхан»: Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О. А., Шожоева Б. Д., ГБУ Республиканский Центр «Бэлиг», 2014 – 35 шт.

12. Балдано И. С. Бурятский орнамент в творчестве Лубсана Доржиева. Альбом – Москва, 1992.

13. Бубнов Ю. Г., Михаленко И. А. Бурятский слог

14. Будаев Ц. Б. Шэдитэ үгэнүүд (в помощь учителю). – Улан-Удэ, 1992

15. Бурятские волшебные сказки. Перевод Баранников Е. В., Бардаханова С. С., Гунзарова В. Ш. ВО «Наука», Новосибирск, 1993.

16. Бурятские народные игры для детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Под ред. Аржитовой И. Г., -Иркутск, 2007.

17. Бурятский героический эпос. Сказитель Шалбыков Елбон. Новосибирск «Наука», 1991.
18. Гунжитова Г.-Х. Ц. Амар мэндэ! Учебное пособие.-Улан-Удэ, 2010.
19. Жимбиев Ц. А. Шамхандаа. Стихи.- Улан-Удэ, 2009.
20. «Земля Гэсэра» фотоальбом. – Иркутск: издательство «Свят», 1995.
21. Зимин Ж.А. Түби дэлхэй, хүн зон. Учебно-методическое пособие.-Усть-Ордынский.
22. Золотой сундучок-Алтан абдар. Бурятские народные сказки/сост.А. Ангурова, О. Дамдинжапова-Улан-Удэ, НоваПринт, 2019
23. Край, где рождаются легенды. Фотоальбом, издательство «Оттиск» Иркутск, 2002.
24. Мини буряад хэлэн. Мой бурятский язык: учебное пособие/Оюна Лхамажопова. -Улан-Удэ, НоваПринт, 2017-64 с.
25. Мышь и верблюд. Бурятские сказки . –Улан-Удэ, 1990.
26. Небесная дева лебедь: Бурятские сказки, предания и легенды/Составление, запись И. Е. Тугутова; перевод и предисловие А. И. Тугутова-Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство,1992.-368 с.
27. Обучающий интерактивный плакат «Буряад алфавит»
28. Сагаалган, выпуск 1, Улан-Удэ,1991.
29. Санжадаева Г. С., Кушеева О. П. Тоонто нютаг. Учебное пособие. – Улан-Удэ, 2011.
30. Сборники произведений Л. Босхоловой, Е. Ханхасаевой.
31. Серебряный сундучок-Мунгэн абдар. Бурятские народные сказки/сост.А. Ангурова, О. Дамдинжапова-Улан-Удэ, НоваПринт, 2019
32. Цыренжап Сампилов. Этнографические зарисовки. Отв. редактор И. И. Соктоева. -Новосибирск, 1995.
33. Шэгшихэн. Учебное пособие под ред. Л. Б. Бутухановой
34. Учебное пособие «Оюун тулхюур», авт. Л. Намжилон
35. Ц-Д.Будаев Русско-бурятский разговорник
37. Школьный русско-бурятский, бурятско-русский словарь/Сост. Б. Ц. Цыденова и др.-Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014.-128 с.

**Планирование образовательной деятельности по бурятскому языку
МДОУ детский сад № 28 «Туяна» на 2019-2020 учебный год**

Группы Дни недели	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа «А» (от 5 до 6 лет)	Старшая группа «Б» (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Понедельник	15.45-16.05			16.10-16.40
Вторник		15.45-16.10	16.15-16.40	
Среда	15.45-16.05			16.10-16.40
Четверг		15.45-16.10	16.15-16.40	
Пятница				